
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Cosmos madre Tierra y Ser	<b>GRADO:</b>	AC 04
<b>PERÍODO</b>	Tres	<b>AÑO:</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Identifica los animales vertebrados e invertebrados.
- Muestra actitudes de cuidado y respeto por los seres vivos y objetos de su entorno desde el legado de la madre tierra.
- Identifica donde viven los animales.
- Identifica y conserva la enseñanza de la cultura ebera katio, mediante el cuidado por el territorio.
- Identifica los valores ancestrales para el buen vivir en el aula de clase y en su entorno.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- 1- Solucione la siguiente sopa de letras de los animales vertebrados e invertebrados.

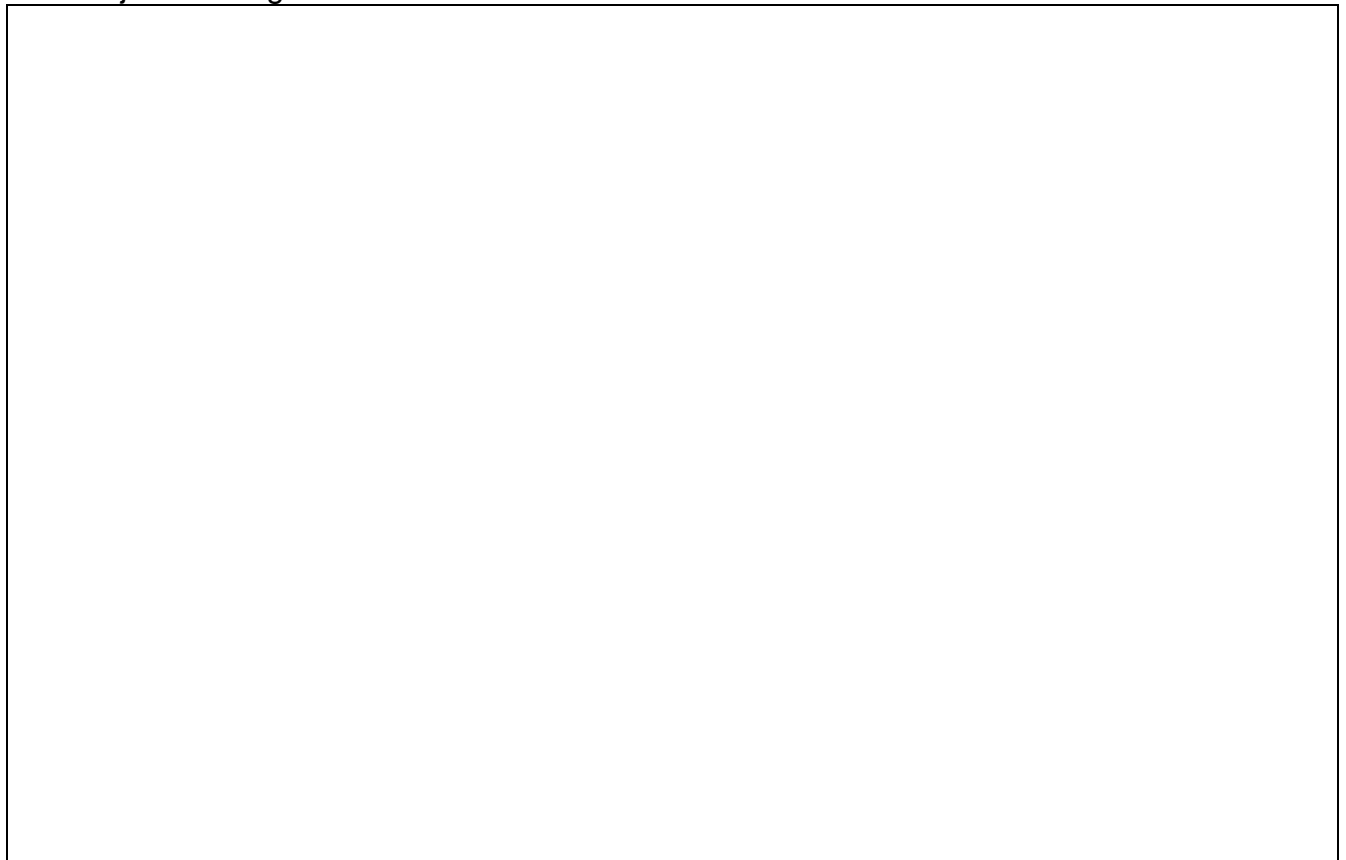
**MAMIFERO**  
**ACUATICO**  
**REPTIL**  
**ARTROPODO**  
**VERTEBREADO**  
**INVERTEBRADO**  
**VIVIPAROS**

**ANFIBIO**  
**AVES**  
**PECES**  
**CNIDARIOS**  
**ESPONJAS**  
**MOLUSCOS**

**GUSANOS**  
**TERRESTRES**  
**INSECTOS**  
**ARACNIDOS**  
**EQUINODERMO**  
**OVIPAROS**

C	R	L	B	O	D	I	N	S	E	C	T	O	S	P	X	A	A	R
S	R	D	V	L	I	A	E	V	A	A	B	G	U	E	R	E	R	R
E	O	A	E	E	P	A	S	A	S	I	I	M	R	C	O	A	T	E
A	T	E	R	R	E	S	T	R	E	S	S	O	P	E	T	N	R	P
A	B	E	T	A	O	I	A	M	S	E	S	L	S	S	O	F	O	T
O	O	U	E	N	D	R	A	I	O	R	V	U	N	R	V	I	P	I
O	I	N	B	C	A	A	U	C	I	O	D	S	D	L	P	B	O	L
C	E	A	R	I	T	O	R	R	U	P	S	C	E	D	A	I	D	O
B	N	S	E	E	S	P	O	N	J	A	S	O	I	H	C	O	O	V
A	U	I	A	Y	C	I	E	E	C	O	M	S	E	O	M	E	A	I
E	G	C	D	E	V	I	N	V	E	R	T	E	B	R	A	D	O	P
M	O	U	O	A	I	I	S	A	E	A	O	A	E	Y	R	U	C	A
A	A	D	S	U	R	M	V	R	R	C	V	D	R	O	A	A	L	R
M	O	E	O	A	S	I	S	I	I	E	O	E	I	S	C	R	N	O
I	N	N	E	U	N	B	O	T	P	N	L	D	S	E	N	U	R	S
F	P	N	A	C	E	O	A	S	I	A	U	D	I	D	I	E	S	S
E	S	E	B	L	N	U	S	U	N	S	R	E	E	E	D	U	O	A
R	E	N	R	I	C	S	Q	S	C	O	C	O	P	E	O	O	E	U
O	S	I	U	A	N	E	E	Q	S	E	M	I	S	E	S	T	O	T

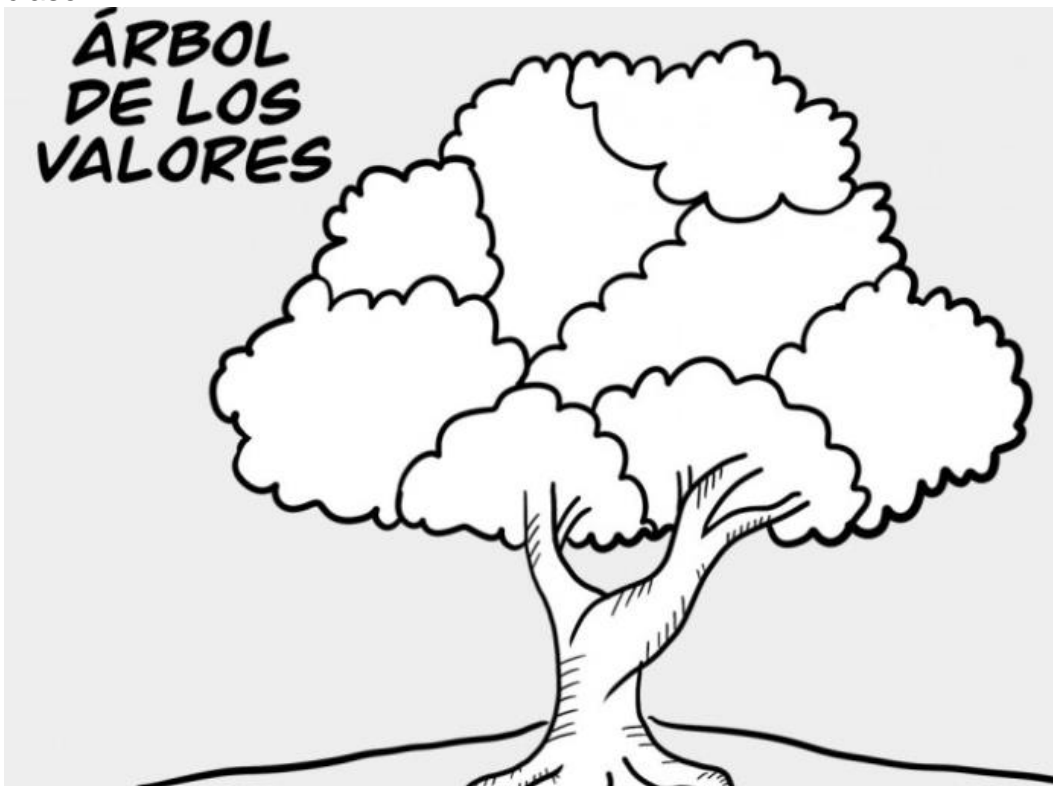
2- Dibujar en el siguiente cuadro 5 animales vertebrados.







3- Dibujar en el siguiente cuadro 5 animales invertebrados



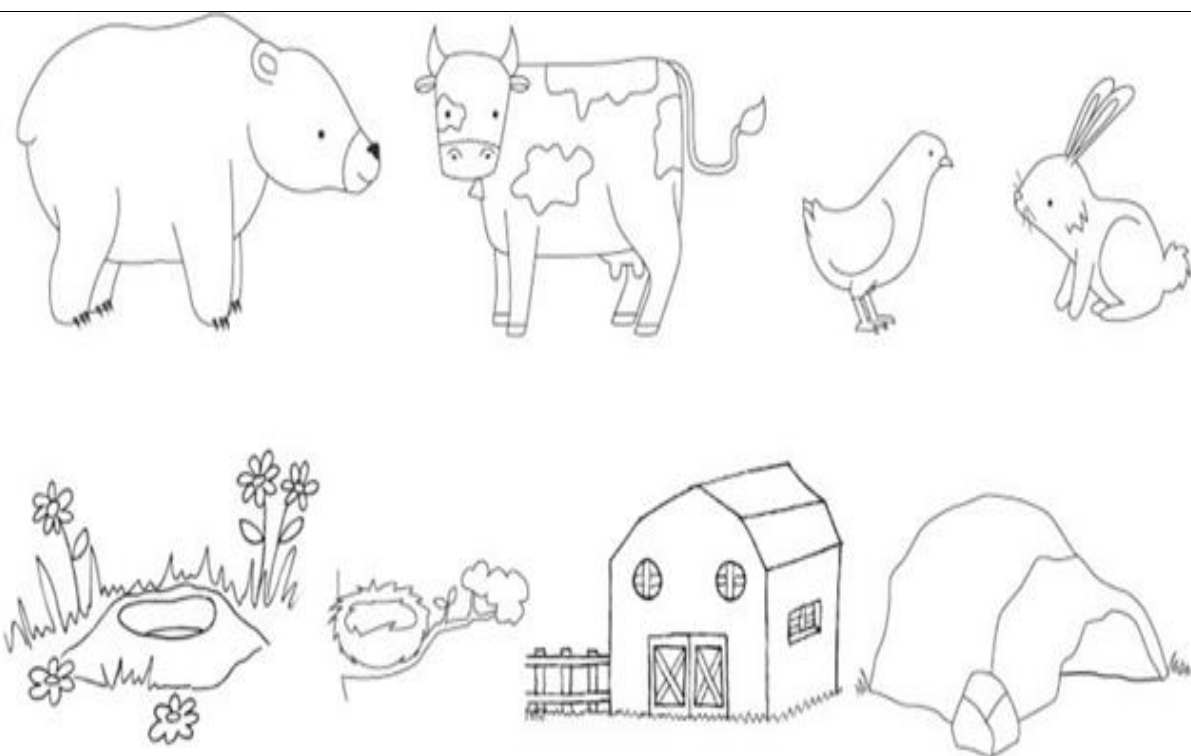
4- Colorear el árbol de los problemas y colocar en las ramas 8 valores que aprendiste en clase.



5- Observa la imagen y completa

ANIMAL	NOMBRE	MEDIO DONDE VIVE	FORMA DE DESPLAZAMIENTO
			
			
			
			

6- Colorea a los animales y a sus casas. Y une cada animal con el lugar en el que vive.



**BIBLIOGRAFIA:**

[https://buscapalabras.com.ar/pdf/sopa-de-letras-de-animales-vertebrados-e-invertebrados\\_12.pdf](https://buscapalabras.com.ar/pdf/sopa-de-letras-de-animales-vertebrados-e-invertebrados_12.pdf)

<https://dibujalia.com/photo/213/arbol-de-los-valores>

<http://primaria.iesanjuandedamasco.edu.co/tema-clasificacion-de-los-animales-segun-el-medio-donde-viven-y-la-forma-como-se-desplazan/>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

La evaluación será integral y participativa, se hará en el aula de clase, serán dirigidos por el(a) docente.

**RECURSOS:**  
**Fotocopias**

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>